

TOPGOLF

PLAN VAN AANPAK

DUURZAAM ONTWIKKELINGSGERICHT



Rudy Deighton
Lent 2008

Inhoudsopgave

| | | |
|-----|--|----|
| 1 | Inleiding | 3 |
| 2 | Pijler 1: Onderwijs | 5 |
| 2.1 | Strategie Onderwijs | 5 |
| 2.2 | Concrete activiteiten Onderwijs | 7 |
| 2.3 | Monitoring voortgang | 11 |
| 2.4 | Organisatie Onderwijs | 11 |
| 3 | Pijlers 2 en 3, gericht op de Rijksoverheid..... | 12 |
| 3.1 | Strategie Rijksoverheid | 12 |
| 3.2 | Concrete activiteiten..... | 15 |

1 Inleiding

TopGolf Plan van Aanpak.

In het Plan van Aanpak van TopGolf staan de activiteiten vermeld die in het kader van het TopGolf Project vanaf 2010 worden uitgevoerd. Basis voor dit Plan van Aanpak is het in mei 2008 vastgestelde " Uitvoeringsplan van het TopGolf Concept 2008 – 2011".

Van belang is om op basis van de inzichten die zijn verkregen in het onderzoek, de realisatie en uit te voeren werkzaamheden, in 2010 te kunnen bewerkstelligen.

- TopGolf is er in geslaagd om duurzame ontwikkeling een plaats te geven binnen de strategische aanpak van de overheid op onderwijs, sport en bewustzijn dat onder andere heeft geresulteerd in een uniek platform voor het bijbrengen van o.a. normen en waarden, etc..
Duurzame Ontwikkeling voor 4 – 16 jaar en de ouderen onder ons.
- Binnen de overheid is duurzame ontwikkeling van de marge naar mainstream gegaan, zichtbaar in onder andere de positie van duurzame ontwikkeling bij duurzaam inkopen, trainingen van beleidsambtenaren, het onderwijs, de jeugd "Operatie Jong" en de aandacht voor het begrip in het Coalitie-akkoord en Beleidsprogramma.
- De provincies zijn erin geslaagd om steeds meer maatschappelijke actoren te betrekken bij duurzaamheidsprojecten op het gebied van o.a. de jeugd, onderwijs, klimaat, waterbeheer, ruimtelijke ordening, duurzame productie en consumptie.

De urgentie van duurzaamheidsvraagstukken, de maatschappelijke behoefte, de ambitie van het huidige Kabinet Balkenende IV en de resultaten en mogelijkheden van het TopGolf Concept binnen dit krachtenveld, vormen de aanleiding om door te pakken. TopGolf zal haar doelstellingen nastreven, zij het dat het in de doelstelling meer als een toevoeging zal optreden richting bestaande projecten van de overheid. Tevens zal de "leer & onderwijs" kant van duurzame ontwikkeling, inclusief participatie en maatschappelijke diversiteit, explicieter aandacht moeten krijgen.

Uitgangspunt voor de komende periode is om een beweging te realiseren 'van ontwikkelen naar realiseren!'. De doelstelling van TopGolf in de periode 2009 – 2010 is om bij de overheid, de politiek, gemeenten en de personen, sympathie, duidelijkheid en mogelijkheden te kweken, gericht op de doelstellingen van TopGolf.

Belangrijk aandachtspunt in de gehele presentatieperiode is om ervoor te zorgen dat de huidige activiteiten voortvloeiende uit de bestaande doelstellingen van de overheid en de activiteiten van het TopGolf Concept elkaar gaan toevoegen, ontmoeten en versterken. Dit zal concreet vorm moeten krijgen.

Het TopGolf Leerprocesplatform is ingedeeld in drie hoofdpijlers:

- De Pijler: de Doelgroep
Het kind, de jeugd, de ouderen en de golfers actief laten deelnemen aan het TopGolf Concept en hierdoor bij te dragen aan hun eigen persoonlijke ontwikkeling in de toekomst.
- De pijler: het Onderwijs
Ouders, de jeugd, leraren, golfpro's, de overheid, gemeenten, instanties, ambtenaren en de scholen dragen zelf bij in het TopGolf Concept op educatie, kennis, verantwoordelijkheid, bewustzijn naar de gebruikers naast doelgericht, sociaal én professioneel verantwoord bezig zijn.
- De pijler: de Samenleving
De pijler "Onderwijs" ontwikkelen en bieden de deelnemers meer inzicht en competenties voor de ingrediënten van het platform. Dit leidt uiteindelijk tot betere resultaten op sociaal en persoonlijk gebied en biedt de deelnemers een goed en duurzaam perspectief op langer termijn.

Opzet van het TopGolf Concept

Bovenstaande uitgangspunten zijn geheel uitgewerkt naar doelen en activiteiten voor de realisatieperiode. In het uitvoeringskader acht Deighton een hoge realisatie mogelijkheid. Bij het concept is ervoor gekozen om deze ambitie op drie niveaus te beschrijven, omdat ten tijde van het vaststellen van dit uitvoeringskader het beschikbare budget nog niet bekend is. Dit werkplan vormt de uitwerking van het uitvoeringskader voor 2010.

In onderliggend werkplan van TopGolf worden de algemene doelen vertaald naar concrete activiteiten die in 2010 gestart en uitgevoerd zullen worden. In dit werkplan 2010 wordt de reeds bestaande plannen aangehouden. Het TopGolf Concept is sterk conceptgericht van karakter en op basis van voortschrijdend inzicht wordt de volgende stap in de pijlers, c.q. bij de doelgroepen bepaald.

2 Pijler 1: Onderwijs

2.1 Strategie Onderwijs

Doelstelling

Ouders, de jeugd, leraren, golfpro's, de overheid, gemeenten, instanties, ambtenaren en de scholen dragen zelf bij in het TopGolf Concept op educatie, kennis, verantwoordelijkheid, bewustzijn naar de deelnemers toe naast doelgericht, sociaal én professioneel verantwoord bezig zijn.

Doelgroep

Doelgroep van deze pijler vormen de jeugd zelf, ouderen, golfpro's, onderwijsorganisaties, docenten en alle overheidinstanties: die vanuit de doelstellingen en het leerprocesplatform van het TopGolf Concept, het opvoedingsprogramma project ondersteunen.

Strategie

De gekozen opzet, plan van aanpak en realisatie van de doelstellingen van het leerprocesplatform naast de inhoudelijke strategie van het TopGolf Concept is uniek en zal verder worden doorgezet. De strategie is op hoofdlijnen:

- Het beïnvloeden van het kind en de jeugd vanuit het TopGolf Concept Leerprocesplatform.
- Het opzetten van de landelijke Putt & Chipping Greens Golfbanen van TopGolf.
- Het verspreiden van kennis, normen & waarden, onderwijs, bewustzijn, verantwoordelijkheid, etc....
- Het op lokaal, provinciaal & landelijk niveau, via pijler 3, ondersteunen, coördineren en realiseren uitvoering van het TopGolf Concept d.m.v. duurzame ontwikkeling.

Naast de uitvoering van de pijler onderwijs vormen belangrijke sociale problemen de rode draad in het leerprocesplatform van het TopGolf Concept.

Deze problemen zijn onder te verdelen in:

- **Prioriteit.** Maatschappelijke vraagstukken centraal stellen in het TopGolf Concept. Van veilig vrijen tot veilig verkeer. Duurzame ontwikkeling is voor TopGolf een van deze thema's. De laatste jaren is het belang van duurzame ontwikkeling echter aanzienlijk gestegen, waardoor het op scholen meer prioriteit krijgt. Tevens tracht het TopGolf Concept duurzame ontwikkeling te laten aansluiten bij de discussie over de opvoedingskwaliteit en methode bij de jeugd. Zaken die hierbij spelen zijn sociaal-gedrag, integratie, normen en waarden, zinloos geweld, drank, sex en drugs gebruik en het bij de jeugd stimuleren van verantwoord denken.
- **Doelgericht.** Om te voldoen aan alle normen en eisen die gelden in elk onderwijssysteem moet iedere instantie, partner, professional of persoon voldoende geïnformeerd zijn over de doelstellingen en verwachte inspanningen vanuit het concept, t.b.v. de verbetering van de te leveren kwaliteit. Alle betrokkenen zijn specialisten op hun eigen gebied en vormen een toevoeging aan het concept. In het TopGolf Concept wordt bij de integratie van duurzame ontwikkeling expliciet gekozen om niet een extra probleem aan te bieden, maar de thematiek in te vlechten bij de bestaande doelstellingen.
- **Overheid** (instanties, de politiek, personen, scholen). Door de hele linie is te zien dat alle betrokken groeperingen en personen druk doende is om alle problemen het hoofd te bieden. Aandacht voor de juiste duurzame ontwikkeling wordt hierdoor eerder belemmerd dan gestimuleerd door de overheid. Duurzame ontwikkeling is er wel de enige oplossing op alle problemen te verminderen.
- **Projecten.** De laatste 5 jaar wordt Nederland overspoeld door allerlei projecten en programma's om de vele problemen onder jongeren tegen te gaan. De Overheid ondersteunt vele projecten van diverse instanties, die er allemaal even mooi en fraai vorm gegeven uitzien. Inzicht in kwaliteit ontbreekt, belangen aan sluiting bij de te halen doelstellingen zijn vaak onduidelijk. De projecten beconcurreren elkaar wat betreft de aandacht en gewenst resultaat die het vraagt van de jeugd en wat betreft de inhoud. Gevolg hiervan is dat het grootste deel van de projecten hun doelstellingen niet bereiken.

In de pijler onderwijs is de strategie al gericht op het werken aan de eerste drie belemmeringen.

Om in 2010 te werken aan de doelstellingen van het TopGolf Concept zal gewerkt worden met de hierboven beschreven strategie, waarbij in de activiteiten expliciet aandacht zal zijn aan de doelstelling. Een belangrijke uitdaging voor de pijler onderwijs van het TopGolf Concept wordt de afstemming (in strategie en uitvoering) met de activiteiten die volgen uit de doelstellingen van het leerprocesplatform.

2.1.1 Het beïnvloeden van de opvoeding bij het kind en de jeugd.

Het realiseren van Duurzame Ontwikkeling *vanuit* het TopGolf Concept

Met organisaties die invloed hebben op het beleid van het TopGolf Concept wordt verder gezocht naar de kracht van het leerprocesplatform in hun kernactiviteiten en mogelijkheden tot beïnvloeding daarvan.

- Voor Primair- en Voortgezet Onderwijs nemende scholen & leraren hierin het initiatief.
- Voor Normen en Waarden, Sociale Problemen, Integratie, bewustzijn, etc... worden diverse overheidsinstanties, politiek/bestuurlijke organen/partijen ingezet
- Daarnaast worden centraal het kind, de jeugd, partners, ouderen, vrijwilligers, golfpro's en bedrijven betrokken zowel als de schoolbesturen, ouderverenigingen en politie bij het TopGolf Concept. etc.

2.1.2 Het opzetten van landelijke netwerken voor scholen, en docenten.

Het realiseren van een Duurzame Ontwikkeling *bij het TopGolf Concept* op scholen

Per onderwijssector is of wordt een informatieproject opgezet om te kunnen zien of er vraag is/behoefte naar het TopGolf Concept en om de concretisering er van te realiseren. Het gaat daarbij om:

- Hoger Onderwijs
- MBO
- Midden, lager en kleuter onderwijs
- Kortom voor ieder Primair- en Voortgezet Onderwijs

2.1.3 Het verspreiden van informatie rond TopGolf voor gebruik in onderwijssettings

Kennisontwikkeling TopGolf en verspreiding ervan realiseren, overstijgend voor de onderwijssectoren:

- Uitleg duurzame ontwikkeling: leerprocesplatform
- Communicatie en kennisverspreiding: via themasite TopGolf Leerprocesplatform op Kennisnet
- Campagneaanpak (thematisch) en publiciteitsactiviteiten (zoals TopGolf in vakbladen, TopGolf op Primair- en Voortgezet Onderwijs-congressen, Postbus 51, schoolkranten, Internet, etc.).

2.1.4 Concrete projecten

In diverse plaatsen en provincies zullen informatieprojecten m.b.t. het TopGolf Concept actief worden ingezet. Om de projecten goed aan te laten sluiten bij de overheid, de netwerken en kennisverspreiding via Kennisnet, zal er een Subwerkgroep TopGolf worden opgericht.

Al deze activiteiten samen vullen de doelstelling van de strategie in. In de landelijke pijler onderwijs is er veel aandacht voor de opvoeding (onderwijs, integratie, duurzaam), de doorlopende leerlijn op het niveau van het TopGolf Concept, het sociaal aspect en op een systematische aanpak voor informatie, stimulatie en kennisverspreiding via het leerprocesplatform.

2.2 Concrete activiteiten TopGolf Leerprocesplatform

2.2.1 Activiteiten beweging vanuit het concept

Er wordt in 2010 ingezet op slimme sturing. Tot op heden lopen veel activiteiten op het gebied van duurzame ontwikkeling richting de opvoeding langs elkaar. Ministeries, provincies, maatschappelijke organisaties, allemaal willen ze een bepaalde (beleids)inhoud inbedden in de opvoeding. Hierdoor gebeurt er vaak dubbel werk en zien de vele instanties en personen door de bomen het bos niet meer. TopGolf probeert hier meer afstemming in te brengen. TopGolf bouwt verder aan de reeds ingeslagen weg, doelstelling, projecten, wetsvoorstellen, wensen en noodzakelijke oplossingen in de opvoeding.

Subwerkgroep TopGolf

Om provincies meer op maat te kunnen ondersteunen bij informatieprojecten zal de Subwerkgroep TopGolf in overleg worden opgezet. De TopGolf werkgroep komt jaarlijks regelmatig bijeen en zal de activiteiten afstemmen die op het vlak van de jeugd en opvoeding in de provincies worden opgezet met de landelijke activiteiten. Hierbij worden ook alle projecten van de overheid instanties in beeld gebracht en afgestemd. Hierdoor hoeven de geïnteresseerden niet meer alle overheidsinstanties af om informatie op te vragen of vragen te kunnen stellen, maar wordt door vooroverleg duidelijk waar men terecht kunt m.b.t. het TopGolf Concept.

Adviesraad

De Pijler Onderwijs brengt invloedrijke personen uit de maatschappij samen om met elkaar visies te ontwikkelen en activiteiten af te stemmen op het vlak van opvoeding en duurzame ontwikkeling. In 2010 komt deze verkennend voor het eerst bijeen. Genodigden zijn bijv. ouders, leraren, golfpro's, opvoedingsspecialisten, vertegenwoordigers van bedrijven, scholen en overheidsorganisaties.

Hoofdlijnenbrief OCW

Duurzame ontwikkeling staat (evenals NME) in de hoofdlijnenbrief 2008 van het ministerie van OCW. Hierdoor kunnen onderwijsondersteuningsorganisaties zoals TopGolf aanvragen indienen bij OCW voor de uitvoering van activiteiten gericht op duurzame ontwikkeling in het de opvoeding en basis-ervoortgezet onderwijs. (bron: OCW)

SLO

Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO) is vanuit OCW de organisatie die uitvoering geeft aan duurzame ontwikkeling en onderwijs. Hiervoor is in 2007 het kernleerplan duurzame ontwikkeling voor het funderend onderwijs uitgebracht. Als invulling van dit kernleerplan worden in 2008 de volgende activiteiten uitgevoerd door de SLO, in nauwe afstemming met LvDO:

- Opstellen criteria voor toetsing onderwijsmaterialen.
- Toetsen DO-gerelateerde onderwijsmaterialen uit het leermiddelenplein van SLO, zulks ter nadere definiëring met de SLO.
- Organisatie docentendag over duurzame ontwikkeling.

CITO

Het CITO heeft in 2006 de domeinbeschrijving duurzame ontwikkeling opgeleverd. Een volgende stap is om duurzame ontwikkeling op te nemen in het leerlingvolgsysteem van het CITO. In 2008 zal LvDO hiertoe het initiatief nemen om het traject richting leerlingvolgsysteem te starten.

Onderwijsinspectie

Aspecten van duurzame ontwikkeling kunnen worden meegenomen in reguliere inspectierondes door middel van de nieuw in te voeren toetsing op vaardigheden. Aspecten als 'opvoeding door TopGolf' kan hier wellicht in worden opgenomen.

Synergie binnende opvoeding Rijksoverheid

Doel is om het aanbod van (beleids)boodschappen van departementen naar de doelgroep af te stemmen. Binnen de pijler onderwijs is gebleken dat diverse ministeries aanbod ontwikkelen voor de opvoeding, op het vlak van duurzame ontwikkeling.

2.2.2 Activiteiten TopGolf Concept

De activiteiten die worden opgezet door TopGolf werken alleen dan als er ook op bij de overheid draagvlak is om invulling te geven aan het leerprocesplatform. Door het open karakter van het opvoedings - leerprocesstelsel geeft de sturing van TopGolf wel handvatten voor verankering maar geen verplichte invoering in de maatschappij zelf. Om in de opvoeding zelf effectief te werken aan duurzame ontwikkeling werkt TopGolf met een combinatie van processen. Per module is er een vaste verbintenis voor duurzame ontwikkeling in de opvoeding bij het TopGolf Concept. Deze modules richten zich expliciet op het integreren van duurzame ontwikkeling in de opvoeding. Waar mogelijk spelen deze modules ook een rol bij de uitvoering van het concept op bijvoorbeeld de ouderen en de onderlinge jeugd zelf. *De modules dragen dus parallel bij aan iedere persoonlijke groei.*

Het ontwikkelen van het TopGolf Concept wordt gefinancierd vanuit Delta GBE, in de persoon van Rudy Deighton.

Duurzame Opvoeding

Het TopGolf Concept is een leerprocesplatform waarbij het kind, de jeugd, ouderen, de overheid, politiek, instanties, bedrijven, golfpro 's, scholen en leraren in Nederland samenwerken op het gebied van een nieuw duurzaam opvoedingsproject. TopGolf vormt het platform voor het inzetten van diverse leerprocessen voor duurzame opvoeding bij haar deelnemers.

Doelstelling: TopGolf Concept

In samenwerking met diverse projectpartners wordt vanaf 2007 gestart met het ontwikkelen van het TopGolf Concept. Hierbij ligt het accent niet zozeer op de uitvoer en het onderbrengen van het TopGolf Concept, maar op het uitwerken/ontwerpen van alle basisconcepten en doelstellingen van het concept.

In samenwerking met het TopGolf Management & Delta GBE wordt een traject gestart om de aanpak te ontwikkelen, die geschikt moet zijn voor alle deelnemers(doelgroep), de overheid, gemeenten en instanties, waarbij 'duurzaamheid' als leidend principe voor het opvoedingsproject wordt gebruikt.

Resultaat hiervan in 2009 is het beschikbaar komen van het TopGolf Concept, alle plannen, uitwerkingen, scripties, modellen, verslagen en onderzoeken, met een uitwerking van gewenste volgende stappen voor het verminderen van de huidige maatschappelijke sociale problemen op het gebied van de opvoeding.

2.2.3 Het stimuleren van kennis

In Nederland is er zeer weinig materiaal voorhanden op het gebied van duurzame opvoeding. Zowel in algemene zin, als op specifieke thema's zoals normen en waarden en verantwoordelijkheid. TopGolf heeft als missie de opvoeding veel beter te ontsluiten en om partijen ervan te overtuigen van de noodzaak van het TopGolf Concept en haar ontwikkeling voor het kind, de ouders, de overheid en de toekomst.

www.topgolf-concept.spaces.live.com: informatie over dit duurzaam opvoedingsproject:

- Duurzame opvoeding voor het kind
- Duurzame opvoeding voor de ouderen & begeleiders
- Duurzame opvoeding voor de overheid & instanties
- Duurzame opvoeding voor golfpro's, en opvoedingsspecialisten
- Duurzame opvoeding voor de scholen & docenten voortgezet onderwijs
- Duurzame opvoeding voor het bedrijfsleven

TopGolf, in de persoon van Rudy Deighton, is initiatiefnemer van het nieuw op te zetten TopGolf website. De sites zijn direct bedoeld voor alle eindgebruikers (deelnemers & doelgroep). Vanaf 2010 worden deze subsites onder de aandacht gebracht van de Overheid en de scholen. In 2010 worden de sites tevens bijgewerkt en actueel gehouden. De insteek van het werken met peoplecommunities wordt in het veld gepolst. Doorontwikkeling van de site met een koppeling naar een systeem van resultaat & monitoring van de behaalde resultaten en ontwikkelingen op het gebied van het concept wordt aanbevolen.

Algemene communicatie activiteiten

Om het TopGolf Concept en duurzame opvoeding hoger op de agenda te krijgen is aandacht van belang. Hiertoe zal TopGolf publiceren in diverse overheids- en schoolbladen die relevant zijn voor het concept. Daarnaast zal een eigen folder worden ontwikkeld om onze meerwaarden naar partijen te kunnen aangeven. Tevens wordt de site www.opvoedingduurzaam.nl ontwikkeld. Hierin staan opvoedingsmodules voor alle doelgroepen digitaal bijeen. Deze site is bedoeld voor ouderen, specialisten en netwerken op het gebied van duurzame opvoeding. In 2010 wordt bekeken of deze site kan worden gerealiseerd.

2.2.4 Opvoedingsprojecten pijler 3

In de projecten van pijler 3 die in de provincies worden uitgevoerd staat opvoeding/jongeren bij de volgende provincies als prioritair thema genoemd: Utrecht, Noord-Brabant, Zuid-Holland, Limburg, Noord-Holland, Friesland, Oostelijk Flevoland en Gelderland.

Door middel van de (nieuwe) Subwerkgroep TopGolf worden de informatieprojecten uit deze provincie getoetst op waardering, kwaliteit, haalbaarheid en bruikbaarheid voor andere provincies.

2.2.5 Jongeren

Jongeren betrekken bij het TopGolf Concept is belangrijk. Jongeren zijn binnen dit uniek leerproces niet alleen een doelgroep, maar eveneens als ‘partner’ aan te merken in de programma activiteiten. Bij de activiteiten die vanuit TopGolf worden georganiseerd zal worden bekeken óf en hóe jongeren hierbij kunnen participeren. Daarnaast zal waar mogelijk ondersteuning worden geboden aan bestaande initiatieven op lokaal en provinciaal vlak.

2.3 Monitoring voortgang

Binnen de pijler onderwijs worden zeer uiteenlopende activiteiten uitgevoerd, waarbij de uitvoering grotendeels ligt bij de projectpartners. Dit sluit goed aan bij het mainstream denken en bij de gedachte van het verankeren van activiteiten. Van belang is dan wel om goed zicht te houden op de voortgang en op het eventueel bijstellen van activiteiten en prioriteiten. Hiertoe is de Pijler Werkgroep TopGolf ingericht.

In de werkgroep komen de belemmeringen en successen aan bod en wordt gezamenlijk gezocht naar het benutten van nieuwe kansen. Tevens voeren de projectcoördinatoren met TopGolf regulier overleg om trends op te sporen en om tijdig zaken bij te kunnen sturen.

3 Het TopGolf Concept, gericht op de Rijksoverheid

3.1 Strategie TopGolf Concept

Doelstelling

Ministeries en ambtenaren van de rijksoverheid: Operatie Jong.

Het versterken van een op de jeugd gerichte aanpak om uitval van jeugdigen zoveel mogelijk te voorkomen.

Doelgroep

Doelgroep van deze pijler is de rijksoverheid. Het Duurzame Opvoedingsconcept van TopGolf heeft zich in de afgelopen periode sterk verdiept op inhoudelijke feiten, onderzoeken en van relevante gegevens van maatschappelijke problemen bij de jeugd, de overheid en verantwoordelijke instanties.

Strategie

In de nu komende periode 2009-2010 richt TopGolf zich sterk op structurele verankering in de gestelde doelstellingen en streven van de rijksoverheid. Ook zal TopGolf, op basis van eerder uitgevoerd onderzoek en evaluatie, vooral de nadruk leggen op uitwerking en toepassing van noodzaak, conclusies en aanbevelingen. De leden van de stuurgroep TopGolf zijn het eerste (maar niet noodzakelijkerwijs enige) aanspreekpunt m.b.t. het TopGolf Concept `Leerprocesplatform` voor de overheid en departementen.

De strategie die hieruit voortvloeit, ziet er als volgt uit:

- Door aan te willen sluiten bij de Kabinetsaanpak m.b.t. de opvoeding, de jeugd & onderwijs en in te willen spelen op reeds genomen besluitvorming & strategieën van de overheid werkt het TopGolf Concept leerprocesplatform voor duurzame opvoeding. Doel hiervan is om besluitvormingsprocessen te faciliteren met het TopGolf Concept. Het TopGolf Concept ondersteunt en voegt toe aan de overheid duurzaamheidopgaven met leerprocessen voor de opvoeding.
- Door, het bieden van leerprocessen rondom TopGolf en duurzame opvoeding, het opzetten van netwerken van TopGolf golfbanen en projectpartners en door het integreren van duurzame ontwikkeling in het TopGolf traject krijgen individuele deelnemers de mogelijkheden om, d.m.v. golf & onderwijs, actief te werken aan duurzame persoonlijke ontwikkeling in opvoeding & normen en waarden. Het gaat daarbij tevens om competentieontwikkeling op zowel individueel als groepniveau.
- Communicatie en kenniscirculatie. Leerprocessen vinden plaats in het TopGolf project zelf. Het is van belang om leerprocessen zichtbaar en inzichtelijk te maken voor iedereen. Hiervoor zal bij het TopGolf Concept expliciet aandacht zijn.

3.1.2 TopGolf Concep Projectpartners

Ook zaken als mensen en bedrijven bij elkaar brengen rond het TopGolf Concept is belangrijk. Zo snel nieuwe activiteiten zijn ontwikkeld moet TopGolf zich daarbij richten op de realisatie en moet de uitvoering van duurzaamheidtrajecten en doelstellingen kunnen worden uitgevoerd door de partners. TopGolf is ondersteunend en facilitair. Hier moeten we vooral op zoek naar projectpartners die dit kunnen trekken. Er tekenen zich op dit punt drie hoofdacties af:

- Ontwikkeling rondom TopGolf de sport & golfbanen. Hier neemt het bedrijf TopGolf het initiatief Dit punt is prioriteit nummer 1 van het TopGolf Management Team.
- In zetten op opvoeding. Bieden van onderwijs, geven van advies bij opvoeding, opvoedspecialisatie, activiteiten van scholen, overheid e.d. Dit is de basis van het team opvoeding & onderwijs.
- TopGolf Projectpartners. Op het punt van uitvoering van duurzame opvoedthema's, trajecten en programmeringen zijn partners vereist die de uitvoering van hun rekening kunnen nemen.