



Project TopGolf

Concept van waaruit gewerkt wordt:

Centraal in het TopGolf concept staat het bieden van ondersteuning & begeleiding, gericht op het kind, de jeugd, ouders/opvoeders en overheid, met als doel het komen tot een optimale ontwikkeling binnen de grenzen van het concept. TopGolf vormt een nalatenschap m.b.t. Operatie Jong van de overheid.

Daarbij wordt gewerkt vanuit de volgende principes:

- Het TopGolf concept is ontworpen, opgebouwd, werkt, en handeld vanuit een behoefte.
- We gaan uit van een voortdurende samenwerking tussen overheid, kind, ouders / begeleiders en de organisatie rondom het TopGolf project.
- We richten ons op het creëren en benutten van kansen, positieve factoren en het zoeken naar mogelijkheden.
- We gebruiken daarvoor platformen als normen & waarden, opvoeding, communicatie, etc.
- We zijn gericht op het geven van een juiste basis, kennis, haalbare en bruikbare adviezen.
- We streven daarbij een systematische en voor iedereen transparante werkwijze en leerproces na.
- Het is het TopGolf concept die het doet!; In de begeleiding staat de bezoeker: het kind, ouders, begeleiders, overheid en het project centraal.

In dit project integreren we de werkwijze van opvoeding, onderwijs, sport, begeleiding en het leveren van normen & waarden naast overige grondbeginselen tot één model.

De onderwijs, ondersteuning en begeleiding van het concept richt zich met name op:

'Het bieden van een platform waar het kind & ouderen kunnen leren, ervaren en communiceren.

Juist omdat we werken vanuit een sport & opvoedingsleer richten we ons in dit project op het bewust worden/maken en bieden bij de bezoeker van verschillende belangrijke grondbeginselen, basis, fundamenten, toekomst en verwachtingspatronen.

Het bieden van communicatieve en consultatieve vaardigheden is een belangrijk onderdeel van het concept vanuit de vraagstelling 'Hoe wordt het concept zo optimaal mogelijk afgestemd op de bezoeker, waardoor men maximale mogelijkheden heeft om zicht te ontwikkelen/ te groeien. Dit in plaats van 'Hoe breng en ontwikkel ik het slechtste van mezelf naar anderen toe'.

In het TopGolf project wordt gekozen voor een integrale benadering, d.w.z. alle betrokkenen worden getraind vanuit een zelfde strategie, afgestemd op een gezamenlijke doel en taak binnen het ontwikkelings-traject. Operationeel is het de interne conceptbegeleider die werkend vanuit het concept afstemming de praktijk, de strategie en de bijbehorende regels inricht. TopGolf is verantwoordelijk voor de inpassing van dit concept bij de ontwikkeling in de gemeenschap. Het TopGolf project kan verder rekenen op de ondersteuning van de overheid & professionele begeleiders als het gaat om feedback en implementatie. Zo ontstaan succesvolle teams en netwerken van mensen die elkaar aanvullen en versterken met als doel:

Betere opvoeding, kennis en kwaliteitsverbetering bij kinderen en ouderen in onze gemeenschap.



Doelstelling:

- Door de competentie van het kind, ouders & overheid te vergroten op het gebied van opvoeding, normen & waarden en golf wordt de bezoeker erkend en gestimuleerd in het vergroten van zijn kennis en opgedane leerschool in de vorming en ontwikkeling op latere leeftijd. Hetgeen hun kansen vergroot op de arbeidsmarkt en verbeterd de sociale omgang met anderen.
- Juist omdat samen met het kind, ouders, begeleiders en overheid wordt gebouwd aan het project is de kans op een succesvolle landelijke realisatie ervan zeer groot.
- Motivatie en competentiegevoelens van alle betrokkenen vergroten en zelfvertrouwen verstevigen, wanneer men de doelstelling en doelgroep van het TopGolf concept voor ogen houdt.
- Verschillen tussen kinderen, denkwijzen, verschillende culturen & groepen zullen meer als uitgangspunt genomen worden en ervaren als kansrijk voor samenwerking en leren van en met elkaar. In de toekomst zal TopGolf zich meer en meer ontwikkelen als lerende organisatie.
- Binnen het TopGolf concept leidt het tot een verwijsgedrag dat niet meer alleen gebaseerd is op kind of sportkenmerken, maar op het benoemen van specifieke levensbehoeften in relatie tot de huidige onderwijsleersituatie. Met name hoe, waarmee, door wie en waar de afstemming op de onderwijsbehoeften van zowel kind als ouders, overheid het beste gerealiseerd kan worden.

Doelgroepen:

- Leraren, medewerkers & directie van alle scholen & onderwijsinstellingen.
 - Met name verantwoordelijk voor de inbedding van het concept binnen de school en het leiding geven aan deze verandering.
- Intern en ambulant begeleiders werkzaam in het basis en speciaal onderwijs.
 - De intern begeleider is verantwoordelijk voor het operationaliseren van het concept zichtbaar in begeleiding, betrokkenheid van de verschillende actoren, het hanteren van aangepast procedures en formulieren.
 - De ambulant begeleider is verantwoordelijk voor het ondersteunen van de intern begeleider op basis van specifieke expertise.
- Leden van het zorgplatform en/of de (brede) PCL.
 - Met name verantwoordelijk voor het bovenschools vormgeven van het concept, het ondersteunen van intern- en schoolbegeleiders, ontwikkelen en bewaken van procedures afgestemd op het concept.
- Schoolbegeleiders leerlingenzorg verbonden aan de Schoolbegeleidingsdienst.
 - Met name verantwoordelijk voor het ondersteunen van de intern begeleider tijdens de operationalisering van het concept.
- Leeerkrachten, worden op een samenhangende wijze door bovengenoemde deelnemers aan het project intensief op de werkvloer ondersteund en begeleid.
- Ouders, begeleiders en naast de recreanten, de specifieke golfers.
- Gepensioneerden, werkzoekenden, gedwongen thuisblijvers, zieken & ziektewet groep.
- Bedrijven, managers, personeelsleden op zoek naar ervaring, ontspanning en spanning